

ИСТИННЫЕ И ЛОЖНЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. ОТРИЦАНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЙ

I. Актуализация знаний

Верно ли что:

- в 1 часе 60 минут;
- в русском алфавите 30 букв;
- карандаш красный;
- в 5"А" классе 30 человек.

– Ребята, какими являются данные высказывания? (*Истинные и ложные.*)

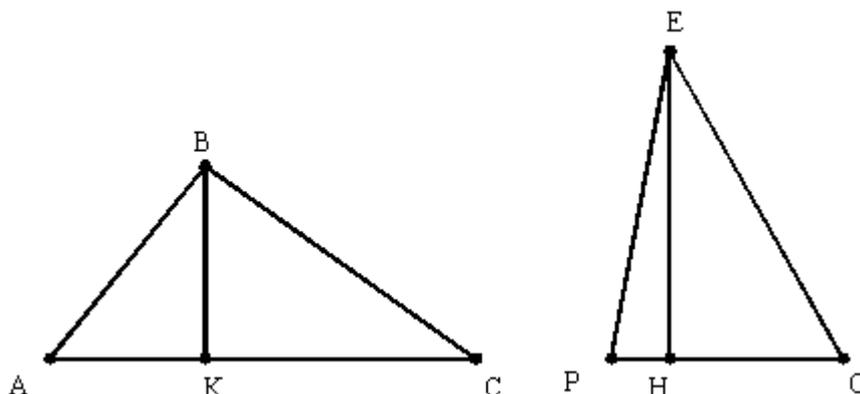
– Приведите примеры истинных и ложных высказываний.

II. Применение знаний

Задача 1.

Корнем уравнения $(120 - 4(4x + 12)) : 2 = 4$ является число 4. Установите истинное или ложное высказывание. (Верно)

Задача 2.



Высказывание A: Фигуры равновеликие. Верно ли высказывание? (*Неверно.*)

– Как можно сформулировать истинное высказывание? (*Неверно, что фигуры равновеликие или фигуры неравновеликие.*) И обозначается \bar{A} .

Высказывание \bar{A} называется отрицанием высказывания.

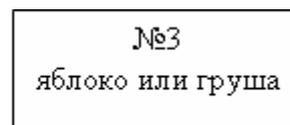
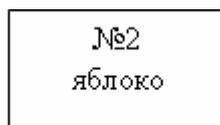
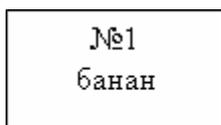
Задача 3.

Масса Меркурия составляет $\frac{3}{50}$, масса Марса – $\frac{11}{100}$, масса Луны – $\frac{3}{250}$ массы Земли.

Высказывание B: Марс имеет большую массу. Проверьте, верно ли высказывание B или \bar{B} .

Задача 4.

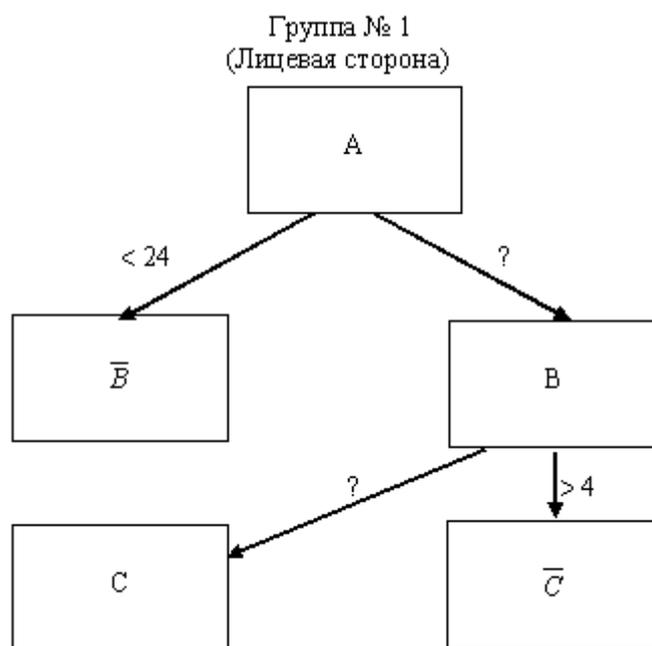
Даны три коробки.



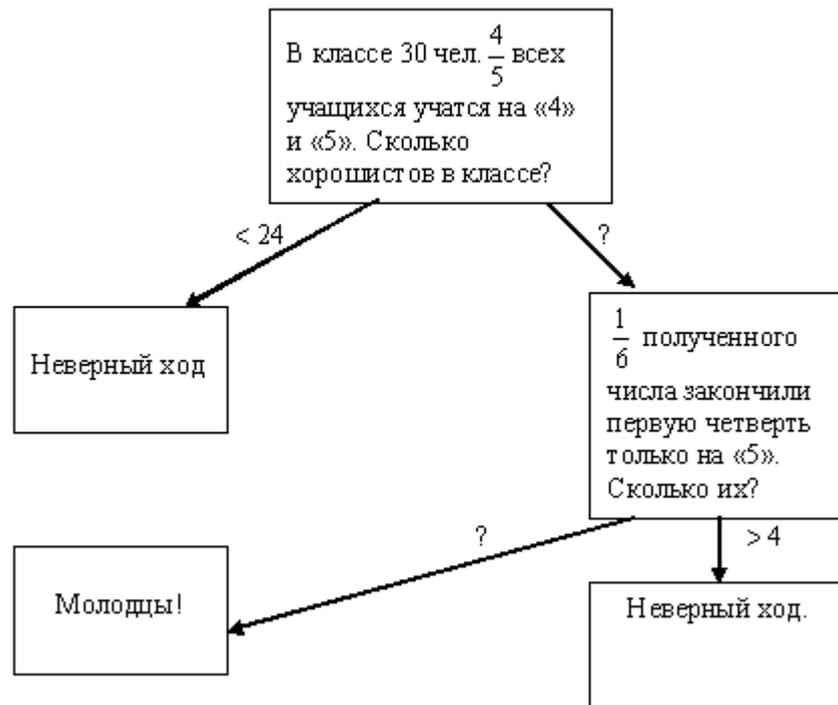
Известно, что на коробках указано отрицание высказываний. Где и какой фрукт в коробке. (Ученик, решивший правильно задачу, получает данный фрукт.)

III. Работа в группах

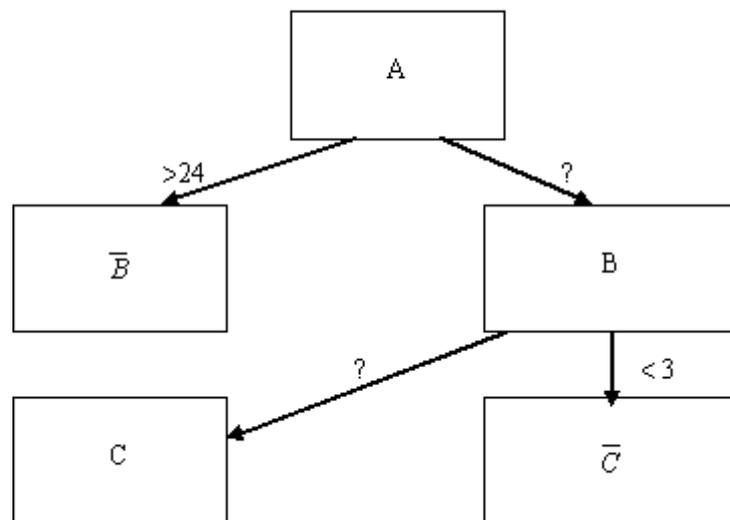
На доске расположены задания для трех групп. Необходимо решить задачи по схеме.



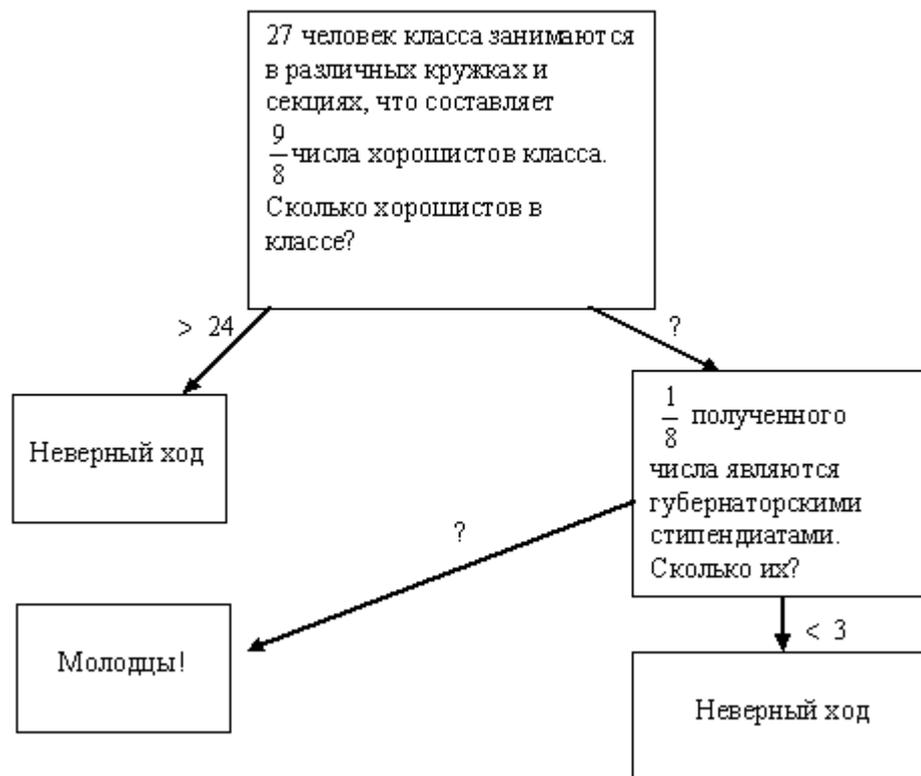
(Обратная сторона.)



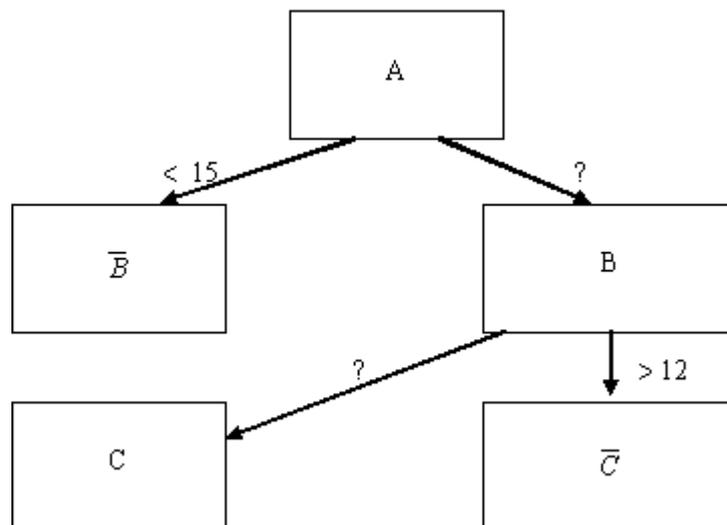
Группа № 2
(Лицевая сторона)



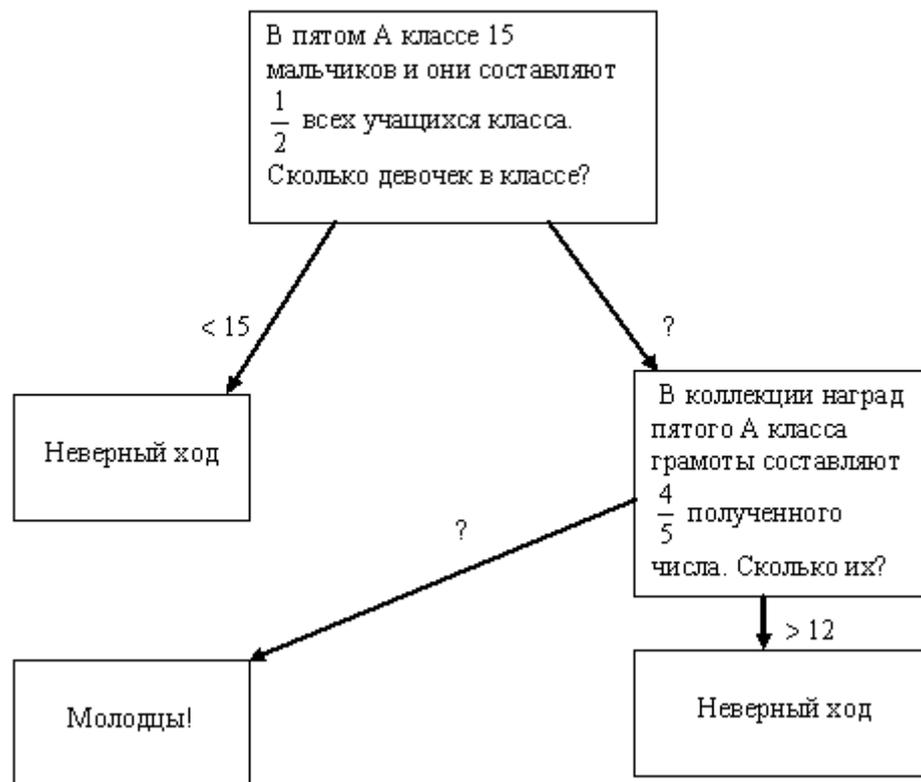
(Обратная сторона.)



Группа № 3
(Лицевая сторона)



(Обратная сторона.)



IV. Итог урока

– Выясните, будет ли одно высказывание являться отрицанием другого.

1. Сергей высокого роста. Сергей низкого роста.

2. Светло. Темно.

3. Черный чемодан. Белый чемодан.

4. На решение задачи ушло 7 минут. На решение задачи ушло не 7 минут.