

# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ ГРАФОВ

*"Недостаточно иметь хороший ум.  
Главное – правильно его использовать"*

Рене Декарт

## Великий Эйлер и его задача

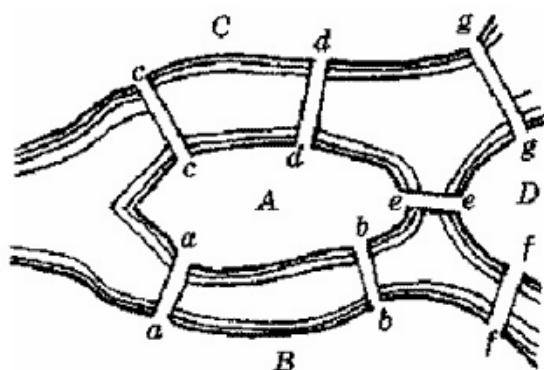
Одним из крупнейших математиков XVIII века был Леонард Эйлер. Он родился в швейцарском городе Базеле, где в 15 лет закончил университет, а в 17 лет получил степень магистра. Во время обучения в университете Эйлер брал уроки у одного из самых известных математиков того времени Иоганна Бернулли и подружился с его сыновьями Даниилом и Николаем, которые были приглашены для работы в только что созданную Петербургскую академию наук. Через год по их рекомендации туда же был приглашен и двадцатилетний Эйлер. Этот выбор оказался одним из самых удачных для России. Нет такой области математики, где Эйлер не сказал своего слова. Работал он сутками напролет в любой обстановке, опубликовал примерно 850 работ. Он легко обнаруживал новые задачи и методы их решения. Даже историю возникновения теории графов можно проследить по переписке великого ученого.

### 1. Кенигсбергские мосты

Вот перевод латинского текста, который взят из письма Эйлера к итальянскому математику и инженеру Маринони, отправленного из Петербурга 13 марта 1736 года:

*"Некогда мне была предложена задача об острове, расположенном в городе Кенигсберге и окруженном рекой, через которую перекинута семь мостов. Спрашивается, может ли кто-нибудь непрерывно обойти их, проходя только однажды через каждый мост. И тут же мне было сообщено, что никто еще до сих пор не мог это проделать, но никто и не доказал, что это невозможно. Вопрос этот, хотя и банальный, показался мне, однако, достойным внимания тем, что для его решения недостаточны ни геометрия, ни алгебра, ни комбинаторное искусство... После долгих размышлений я нашел легкое правило, основанное на вполне убедительном доказательстве, с помощью которого можно во всех задачах такого рода тотчас же определить, может ли быть совершен такой обход через какое угодно число и как угодно расположенных мостов или не может".*

*"Кенигсбергские же мосты расположены так, что их можно представить на следующем рисунке [рис.1], на котором A обозначает остров, а B, C и D – части континента, отделенные друг от друга рукавами реки. Семь мостов обозначены буквами a, b, c, d, e, f, g".*



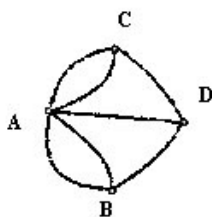
Так можно ли обойти все Кенигсбергские мосты, проходя только один раз через каждый из этих мостов?

Простой путь решения задачи, казалось бы, такой: сделать все возможные пробы таких переходов, т. е. перечислить все возможные пути, и затем рассмотреть, какой или какие из них удовлетворяют условиям вопроса. Но, очевидно, что даже в случае только семи мостов приходится делать слишком много таких проб. А при увеличении числа мостов такой способ решения практически совершенно невыносим. Да, кроме того, при одном и том же числе мостов задача изменяется в зависимости еще от расположения этих мостов.

Поэтому, чтобы найти ответ, продолжим письмо Эйлера и посмотрим, какое же правило он нашел. Итак,

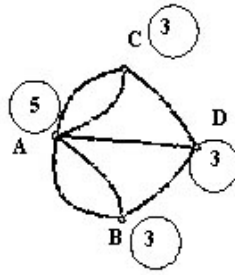
*"Вопрос состоит в том, чтобы определить, можно ли обойти все эти семь мостов, проходя через каждый только однажды, или нельзя. Мое правило приводит к следующему решению этого вопроса. Прежде всего, нужно смотреть, сколько есть участков, разделенных водой, – таких, у которых нет другого перехода с одного на другой, кроме как через мост. В данном примере таких участков четыре – А, В, С, D."*

Ход решения задачи будем представлять в виде графа, где вершины – острова и берега, а ребра – мосты.



*"Далее нужно различать, является ли число мостов, ведущих к этим отдельным участкам, четным или нечетным. Так, в нашем случае к участку А ведут пять мостов, а к остальным – по три моста"*.

То есть нам нужно определить **степень** каждой **вершины** и узнать какие вершины **четные**, а какие **нечетные**. Подпишем степени вершин в кружочках. И посчитаем **количество нечетных вершин**. **Нечетные вершины: А, В, С, D.**



"Когда это определено, применяем следующее правило: если все вершины имеют четную степень, то тогда обход, о котором идет речь, возможен, и начать этот обход можно с любого участка. Если же из этих вершин две нечетные, то и тогда можно совершить переход, как это предписано, но только начало обхода непременно должно быть взято в одной из этих двух вершин, а конец обхода непременно должен быть во второй нечетной вершине. Если, наконец, больше двух нечетных вершин, то тогда такое движение вообще невозможно...".

**Итак, используя правило Леонардо Эйлера мы можем сделать ВЫВОД.** Так как количество нечетных вершин в графе равно 4, а это  $> 2$ , то обойти все Кенигсбергские мосты, проходя только один раз через каждый из этих мостов нельзя.

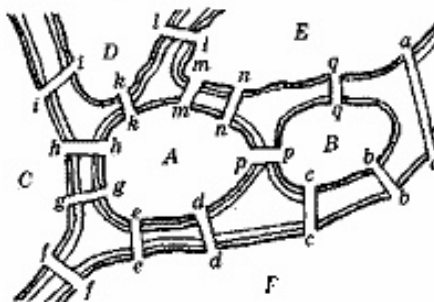
Из предыдущих рассуждений мы получаем **общий прием решения** каждой подобной задачи о мостах. Во всяком случае, мы можем сразу убедиться в возможности или невозможности решения.

1. Нарисовать граф, где **вершины** – острова и берега, а **ребра** – мосты.
2. Определить **степень** каждой **вершины** и подписать возле нее.
3. Посчитать **количество нечетных** вершин.
4. **Обход возможен:**
  - а. ЕСЛИ все вершины – четные, и его можно начать с любого участка.
  - б. ЕСЛИ 2 вершины – нечетные, но его нужно начать с одной из нечетных местностей.
5. **Обход невозможен**, если нечетных вершин больше 2.
6. Сделать **ВЫВОД**.
7. Указать **Начало** и **Конец** пути.

А теперь, основываясь на нашем правиле, решим задачу о 15 мостах.

## 2. Задача о 15 мостах

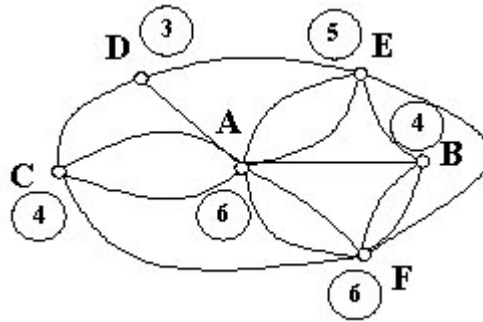
В некоторой местности через протоки переброшено 15 мостов.



Можно ли обойти все мосты, проходя по каждому из них только один раз?

**РЕШЕНИЕ:**

Построим граф, где вершины – острова и берега, а ребра – мосты.



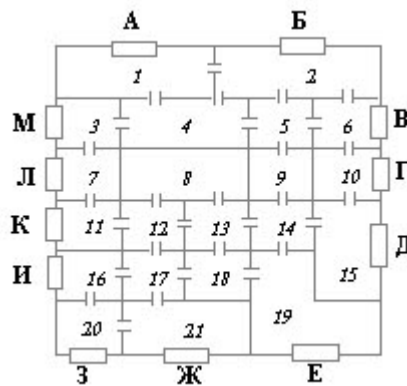
**Нечетные вершины:** D, E.

**ВЫВОД:** Так как количество нечетных вершин = 2, то обход возможен.

Его **Начало** может быть в местности **D**, а **Конец** в местности **E**.

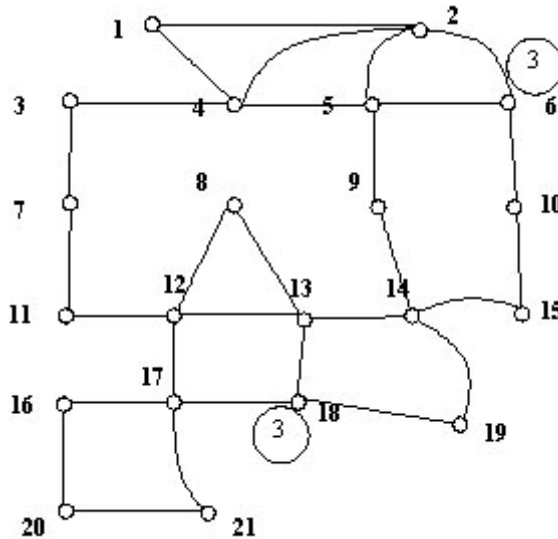
**III. В поисках сокровищ**

На рисунке изображен план подземелья, в одной из комнат которого скрыты богатства рыцаря. Чтобы безопасно проникнуть в эту комнату, надо, войти через определенные ворота в одну из крайних комнат подземелья, пройти последовательно через все 29 дверей, выключая сигнализацию тревоги. Проходить дважды через одни и те же двери нельзя. Определить номер комнаты в которой скрыты сокровища и ворота через которые нужно войти?



**РЕШЕНИЕ:**

Для решения нужно построить граф, где вершины – номера комнат, а ребра – двери. Вершины уже построены рядом с планом подземелья. Вам нужно построить все ребра и дать ответ.



**Нечетные вершины:** 6, 18.

**ВЫВОД:** Так как количество нечетных вершин = 2, то безопасно проникнуть в комнату с сокровищами можно.

**ОТВЕТ:** Начать путь нужно через ворота **В**, а закончить в комнате № 18.

#### IV. Вычерчивание фигур одним росчерком

На языке теории графов каждая такая задача выглядит как задача изображения "одним росчерком" графа, представленного на рисунке.

Теперь нам нетрудно будет разобраться и показать, какую из любых данных фигур можно вычертить одним. Например, на рисунке изображена птица.



Взяв за вершины графа точки пересечения линии, получим 7 вершин, только две из которых имеют нечетную степень.



Поэтому в этом графе существует эйлеров путь, а значит, его (т.е. птицу) можно нарисовать одним росчерком.

**Нечетные вершины:** две.

**ВЫВОД:** Так как количество нечетных вершин = 2, то птицу можно нарисовать одним росчерком. Начать путь нужно в одной нечетной вершине, а закончить в другой.

**Задание.** Можно ли фигуры, изображенные на рисунках, нарисовать одним росчерком? Решить с помощью графа.

На обратной стороне ваших индивидуальных карточек нарисованы по 2 рисунка. Вам нужно будет сделать вывод, можно ли нарисовать эти рисунки одним росчерком и если это возможно, то указать начало и конец пути и попробовать нарисовать рисунок рядом с образцом.

Общая сумма баллов за это задание = **6 баллов**.

1 балл – правильно найденные нечетные вершины;

1 балл – правильно сделан вывод;

1 балл – нарисован рисунок;

**Задание.** Можно ли фигуру, изображенную на рисунке, нарисовать одним росчерком? Решить с помощью графа.

